

年間指導計画表(シラバス)

科目名	国語・ステップアップ国語	単位数	2(通年)
		学年等	平日登校コース・1年次

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を育成することができる。
使用教科書 副教材等	新編現代の国語(東京書籍) 新編言語文化(東京書籍) 中学国語をひとつひとつわかりやすく。改訂版(学研プラス)

2 評価の観点等

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣旨	社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができる。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図ろうとする。
評価点	200点	200点	200点

3 評価の計画

学期	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	漢字・語句① 言葉と文① 文学的な文章① 随筆的な文章 説明的な文章① 古文 和歌	・授業での行動観察 ・提出課題 ・定期考査等	・授業での行動観察 ・提出課題 ・定期考査等	・授業での行動観察 ・提出課題
	評価点	100点	100点	100点
後期	漢字・語句② 言葉と文② 詩歌 説明的な文章② 文学的な文章② 漢文	・授業での行動観察 ・提出課題 ・定期考査等	・授業での行動観察 ・提出課題 ・定期考査等	・授業での行動観察 ・提出課題
	評価点	100点	100点	100点

4 指導の計画

学期	月	単元及び学習内容	時数
前期	4	漢字・語句①	4
	5	言葉と文①	4
		文学的な文章①	4
	6	随筆的な文章	4
		説明的な文章①	3
	7	古文	8
	8	和歌	4
	9 前期期末考査	1
	前期の学習のまとめ	3	
後期	10	漢字・語句②	4
		言葉と文②	4
	11	詩歌	6
	12	説明的な文章②	6
		文学的な文章②	8
	1		
	2	漢文	4
	 後期期末考査	1
3	後期の学習のまとめ	2	

5 その他

義務教育段階の国語の学習について不安が残っている生徒のための授業です。高等学校の学習を進める前に、ひとつひとつゆっくりと学習し直していきましょう。授業中に配付されるプリントやワークなどの学習活動にコツコツ取り組んでいくことが大切です。

年間指導計画表(シラバス)

科目名	国語・現代の国語	単位数	2(通年)
		学年等	平日登校コース・1 年次

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、実社会で必要な国語で的確に理解し効果的に表現することができる。
使用教科書 副教材等	新編現代の国語(東京書籍) 新版 意味から学ぶ常用漢字(第一学習社)

2 評価の観点等

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣旨	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付け、それらを適切に使うことができる。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の国語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。
評価点	400 点	400 点	400 点

3 評価の計画

学期	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	こそめスープ 水の東西 言葉と生活1 スキマが育む都市の緑と生命のつながり	・授業での行動観察 ・提出課題 ・定期考査等	・授業での行動観察 ・提出課題 ・定期考査等	・授業での行動観察 ・提出課題
	評価点	200 点	200 点	200 点
後期	森で染める人 言葉と生活 2 美しさの発見 真の自立とは	・授業での行動観察 ・提出課題 ・定期考査等	・授業での行動観察 ・提出課題 ・定期考査等	・授業での行動観察 ・提出課題
	評価点	200 点	200 点	200 点

4 指導の計画

学期	月	単元及び学習内容	時数	
前期	4	1 自己を見つめる「こそそめスープ」	8	
	5	2 他者に出会う「水の東西」	8	
	6	3 言葉と生活1	7	
	7	4 視野を広げる「スキマが育む都市の緑と生命のつながり」	8	
	8			
	9			
		前期期末考査	1	
			
		前期の学習のまとめ	3	
後期	10	5 社会とかかわる「森で染める人」	8	
	11	6 言葉と生活2	8	
	12	7 世界とつながる「美しさの発見」	8	
	1	8 未来に目を向ける「真の自立とは」	8	
	2			
			後期期末考査	1
			
	3	後期の学習のまとめ	2	

5 その他

この授業では、物事を的確に理解し、表現するための基本となる技能や態度を身に付けることを目標としています。いろいろなメディアの情報を読解し、自分の考えを深める練習をしていきましょう。理解や表現に役立てるため、漢字学習や読書活動も行います。主体的に学習に臨み、実社会に役立つ国語の力を鍛えましょう。

年間指導計画表(シラバス)

科目名	国語・言語文化	単位数	2(通年)
		学年等	平日登校コース・1年次

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、我が国の言語文化を的確に理解し効果的に表現する力を身に付けるとともに、論理的に考えたり、深く共感したり、豊かに想像したりすることができる。
使用教科書 副教材等	新編言語文化(東京書籍) 新版 意味から学ぶ常用漢字(第一学習社) ビギナーズ・クラシックス 日本の古典 百人一首(全)(KADOKAWA)

2 評価の観点等

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣旨	我が国の言語文化に対する理解を深め、生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、それらを適切に使うことができる。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。
評価点	400点	400点	400点

3 評価の計画

学期	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	さくらさくらさくら 言語活動「『花』といえば『桜』？」 古文入門 雨漏りの音 漢文入門	・授業での行動観察 ・定期考査等 ・提出課題	・授業での行動観察 ・定期考査等 ・提出課題	・授業での行動観察 ・提出課題
	評価点	200点	200点	200点
後期	折々のうた 詩 羅生門 論語 伊勢物語 漢詩	・授業での行動観察 ・定期考査等 ・提出課題	・授業での行動観察 ・定期考査等 ・提出課題	・授業での行動観察 ・提出課題
	評価点	200点	200点	200点

4 指導の計画

学期	月	単元及び学習内容	時数
前期	4	さくらさくらさくら	4
	5	言語活動「『花』といえば『桜』？」	2
	6	古文入門	10
		雨漏りの音	6
	7		
	8	漢文入門	9
	9		
			前期期末考査
 前期の学習のまとめ		3
後期	10	折々のうた	4
		詩	2
	11	羅生門	6
		論語	4
	12	伊勢物語	8
	1		
	2	漢詩	8
			後期期末考査
3 後期の学習のまとめ		2

5 その他

言語文化では、古典作品や近代以降の文章を通して、日本の言語や文化について改めて考え、さまざまな活動を通して、自分の考えを表現する力を身に付けてもらいたいと思います。いろいろな時代の作品を読むことで、時間を超えて描かれる普遍的なテーマもあるということに気づくと思います。日本の書物の歴史を感じてみてください。

年間指導計画表(シラバス)

科目名	国語・論理国語－α①	単位数	2(通年)
		学年等	平日登校コース・2年次

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、実社会に必要な国語の知識や技能を身に付け、論理的、批判的に考える力や創造的に考える力を伸ばすとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとすることができる。
使用教科書 副教材等	新 論理国語(三省堂) 新版 意味から学ぶ常用漢字(第一学習社)

2 評価の観点等

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣旨	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付け、それらを適切に使うことができる。	論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。
評価点	400点	400点	400点

3 評価の計画

学期	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	・論点を整理と内容や構成、論理の展開の把握 ・正しい推論と、主張と論拠の区別①② ・論拠に使われる事例の役割や意味の理解	・授業での行動観察 ・提出課題 ・定期考査等	・授業での行動観察 ・提出課題 ・定期考査等	・授業での行動観察 ・提出課題
	評価点	200点	200点	200点
後期	・文章や論理の構成の把握と主張の説得力を高めるための工夫 ・文章の信頼性の吟味と情報の分析①② ・暗黙の了解や隠れた前提(含意)の把握を通じた批判的思考	・授業での行動観察 ・提出課題 ・定期考査等	・授業での行動観察 ・提出課題 ・定期考査等	・授業での行動観察 ・提出課題
	評価点	200点	200点	200点

4 指導の計画

学期	月	単元及び学習内容	時数	
前期	4	論点を整理と内容や構成、論理の展開の把握	10	
	5	正しい推論と、主張と論拠の区別①	6	
	6			
			前期中間審査	1
			
			正しい推論と、主張と論拠の区別②	5
	7	論拠に使われる事例の役割や意味の理解	9	
	8			
	9		前期期末審査	1
			
		前期の学習のまとめ	3	
後期	10	文章や論理の構成の把握と主張の説得力を高めるための工夫	10	
	11	文章の信頼性の吟味と情報の分析①	6	
	12			
			後期中間審査	1
			
			文章の信頼性の吟味と情報の分析②	4
	1	暗黙の了解や隠れた前提(含意)の把握を通じた批判的思考	11	
2				
		後期期末審査	1	
			
		後期の学習のまとめ	2	

5 その他

論理国語は、科目名のとおりに、論理的に読み、書き、そして考える力を伸ばすための科目です。そのためには、誰かに代わりに読んだり書いたり考えたりしてもらうのではなくて、自分で読み、書き、そして考えることが必要になります。大量に読み書きすることが大前提の科目です。選択科目ですので、しっかり読み書きすることを通して、必履修科目である「現代の国語」では身に付けることのできなかった高度な言語運用能力と思考力を身に付けましょう。

年間指導計画表(シラバス)

科目名	国語・古典探究－α①	単位数	2(通年)
		学年等	平日登校コース・2年次

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現することができる。
使用教科書 副教材等	新編古典探究(東京書籍) 新精選古典文法三訂版(東京書籍) 必携 新明説漢文(尚文出版) 読んで見て聞いて覚える重要古文単語315 四訂版(桐原書店)

2 評価の観点等

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣旨	生涯の社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付け、我が国の伝統的な言語文化に対して深く理解することができる。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典を通じた先人のものの見方や考え方との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができる。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって古典に親しみ、自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を持ち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする。
評価点	400点	400点	400点

3 評価の計画

学期	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	説話に親しむ 故事と小話 唐詩 作り物語を読む 文	・授業での行動観察 ・定期考査等 ・小テスト	・授業での行動観察 ・定期考査等 ・提出課題	・授業での行動観察 ・提出課題
	評価点	200点	200点	200点
後期	日記を読む 史記を読む 和歌の世界 随筆を読む 中国の知恵	・授業での行動観察 ・定期考査等 ・小テスト	・授業での行動観察 ・定期考査等 ・提出課題	・授業での行動観察 ・提出課題
	評価点	200点	200点	200点

4 指導の計画

学期	月	単元及び学習内容	時数
前期	4	説話に親しむ	4
	5	故事と小話	8
	6	唐詩	4
		前期中間考査	1
		作り物語を読む	8
	7		
	8	文	6
	9	前期期末考査	1
		前期の学習のまとめ	3
後期	10	日記を読む	6
	11	史記を読む	10
	12	後期中間考査	1
		和歌の世界	3
		随筆を読む	8
	1		
	2	中国の知恵	4
		後期期末考査	1
3	後期の学習のまとめ	2	

5 その他

古典を読み進める中で、時代とともに変化してきた日本の文化を味わい、現代にも通じるものの見方を感じ取りましょう。受験で古典が必要な人は、古文単語や古典文法、漢文の句形や重要語など、基本事項を身に付けましょう。そして、多様な文章で問題演習に取り組みましょう。