

年間指導計画表(シラバス)

科目名	国語・現代文B-α②	単位数	2(通年)
		学年等	平日登校コース・3年次

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	近代以降の様々な文章を的確に理解し、表現の工夫に気づくとともに、文章の内容や表現について感じたことや考えたことを適切に表現し、知識を整理し、自分の考えを相対化することができる。
使用教科書 副教材等	高等学校 改訂版 標準現代文B(第一学習社) 意味から学ぶ常用漢字(第一学習社)

2 評価の観点等

観点	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
趣旨	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとする。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴や決まりなどについての理解を深め、それらの知識を活用することができる。
評価割合	20%	15%	15%	30%	20%

3 評価の計画

学期	単元	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解	
前期	世界を見つめる 新しい視点 小説を読む④ 生への思索	・授業での行動観察 ・提出課題	・授業での行動観察 ・提出課題	10%			
		10%		7.5%			
		・提出課題 ・定期考査	・提出課題 ・定期考査	・提出課題 ・定期考査	7.5%		
		7.5%		15%		10%	
後期	小説を読む⑤ 人間と社会 小説を読む⑥ 言語活動 短歌と俳句	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力				
		・授業での行動観察 ・提出課題	・授業での行動観察 ・提出課題	10%			
		10%		7.5%			
		・提出課題 ・定期考査	・提出課題 ・定期考査	・提出課題 ・定期考査	7.5%		
7.5%		15%		10%			

#### 4 指導の計画

学期	月	単元及び学習内容	時数	
前期	4	世界を見つめる 『食と想像力』	8	
	5	新しい視点 『物語を発現する力』	8	
	6	前期中間考査	1	
	7	小説を読む④ 『山月記』	8	
		生への思索 『僕らの時代のメディア・リテラシー』	6	
	9	前期期末考査	1	
		前期の学習のまとめ	3	
	後期	10	小説を読む⑤ 『話をきかせて』	8
		11	人間と社会 『経験の教えについて』	8
12		後期中間考査	1	
1		小説を読む⑥ 『卒業』	8	
		言語活動 意見文の書き方	4	
2		短歌と俳句 『折々のうた』	3	
3		後期期末考査	1	
		後期の学習のまとめ	2	

#### 5 その他

「現代文B」は、読むことに重点を置いた科目です。「国語総合」では総合的な言語能力の向上を図ってきました。「現代文B」では、近代以降に書かれた文章にたくさん触れ、読解するとともに、話し合ったり文章にしたりすることで、国語力の一層の深化を目指しましょう。

年間指導計画表(シラバス)

科目名	国語・現代文B-β	単位数	4(前期2+後期2)
		学年等	平日登校コース・3年次

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	近代以降の様々な文章を的確に理解し、表現の工夫に気づくとともに、文章の内容や表現について感じたことや考えたことを適切に表現し、知識を整理し、自分の考えを相対化することができる。
使用教科書副教材等	高等学校 改訂版 標準現代文B(第一学習社) 新版 意味から学ぶ常用漢字(第一学習社)

2 評価の観点等

観点	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
趣旨	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとする。	目的や場に応じて効果的に話したり的確に聞き取ったりして、自分の考えを深め、発展させている。	必要な情報を用い、相手や目的課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴や決まりなどについての理解を深め、それらの知識を活用することができる。
評価割合	20%	15%	15%	30%	20%

3 評価の計画

学期	単元	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解		
前期	自己を見つめる 小説を読む① 新しい発見 詩を味わう	・授業での行動観察 ・提出課題	・授業での行動観察 ・提出課題	10%				
		10%			7.5%			
	言葉と生活① 小説を読む② 人間と文化 小説を読む③ 言葉と生活② 実用の文章	・提出課題 ・定期考査	・提出課題 ・定期考査	・提出課題 ・定期考査	10%			
	7.5%			15%			10%	
後期	世界を見つめる 新しい視点 小説を読む④ 短歌と俳句	・授業での行動観察 ・提出課題	・授業での行動観察 ・提出課題	10%				
		10%			7.5%			
	言語活動 小説を読む⑤ 人間と社会 生への思索 小説を読む⑥	・提出課題 ・定期考査	・提出課題 ・定期考査	・提出課題 ・定期考査	10%			
	7.5%			15%			10%	

#### 4 指導の計画

学期	月	単元及び学習内容	時数
前期	4	自己を見つめる 『「私」という「自分」』	6
	5	小説を読む① 『デューク』	6
		新しい発見 『新しい地球観』	8
	6	詩を味わう	6
		言葉と生活① 『情けは人の……』	6
		前期中間考査	1
		小説を読む② 『相棒』	6
	7	人間と文化 『名所絵はがきの東西』	8
	8	小説を読む③ 『こころ』	12
		言葉と生活② 『「マジ？」』	
9	実用の文章	6	
	前期期末考査	1	
	前期の学習のまとめ	4	
後期	10	世界を見つめる 『食と想像力』	6
	11	新しい視点 『物語を発現する力』	8
		小説を読む④ 『山月記』	10
	12	短歌と俳句 『折々のうた』	4
		言語活動 意見文の書き方	4
		後期中間考査	1
		小説を読む⑤ 『話をきかせて』	8
	1	人間と社会 『経験の教えについて』	8
	2	生への思索	8
		『僕らの時代のメディア・リテラシー』	
	小説を読む⑥ 『卒業』	8	
	後期期末考査	1	
3	後期の学習のまとめ	4	

#### 5 その他

「現代文B」は、読むことに重点を置いた科目です。「国語総合」では総合的な言語能力の向上を図ってきました。「現代文B」では、近代以降に書かれた文章にたくさん触れ、読解するとともに、話し合ったり文章にしったりすることで、国語力の一層の深化を目指しましょう。

年間指導計画表(シラバス)

科目名	国語・古典B-α②	単位数	2(通年)
		学年等	平日登校コース・3年次

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	古典についての理解や関心を深め、古典としての古文と漢文を読む能力を身に付けるとともに、もの の見方や感じ方、考え方を広げることができる。
使用教科書 副教材等	新編古典B(東京書籍) 新精選古典文法三訂版(東京書籍) 必携 新明説漢文(尚文出版) 読んで見て覚える重要古文単語315 三訂版(桐原書店)

2 評価の観点等

観点	国語への関心・意欲・態度	読む能力	知識・理解
趣旨	古典を読む力を進んで高めるとともに、古典についての理解や関心を深めようとする。	古典を読んで思想や感情などを的確にとらえたり、その価値を考察したりして、自分の考えを深め、発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまりなどの理解を深め、知識を身に付け、それらを適切に使うことができる。
評価割合	30%	35%	35%

3 評価の計画

学期	単元	国語への関心・意欲・態度	読む能力	知識・理解
前期	物語を楽しむ 史記を味わう 随筆を味わう	・授業での行動観察 ・提出課題	・提出課題 ・定期考査	・提出課題 ・定期考査
		15%	17.5%	17.5%
後期	歴史物語を読む 中国の思想 物語を味わう 日本の漢詩文	・授業での行動観察 ・提出課題	・提出課題 ・定期考査	・提出課題 ・定期考査
		15%	17.5%	17.5%

#### 4 指導の計画

学期	月	単元及び学習内容	時数	
前期	4	物語を楽しむ	12	
	5			
	6	史記を味わう	4	
			前期中間審査	1
	7	史記を味わう	8	
	8	随筆を味わう	6	
	9		前期期末審査	1
		前期の学習のまとめ	3	
	後期	10	歴史物語を読む	8
	11	中国の思想	8	
	12		後期中間審査	1
	1	物語を味わう	11	
	2	日本の漢詩文	4	
			後期期末審査	1
	3	後期の学習のまとめ	2	

#### 5 その他

古典を読み深める中で、時代とともに移り変わってきた日本の文化や考え方を味わったり、現代にも通じるものの見方を感じ取ったりしましょう。そして、古典を読むことを通じて、自分自身を見つめ直し、心を豊かにしていきましょう。受験等で古典が必要な人は、古文単語や古典文法、漢文の句形や重要語など、基本的な事項をしっかりと身に付けることが大切です。また、教科書だけでなく、多様な文章に触れ、的確な読解の練習をしましょう。

年間指導計画表(シラバス)

科目名	国語・古典B-β	単位数	4(前期2+後期2)
		学年等	平日登校コース・4年次

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	古典についての理解や関心を深め、古典としての古文と漢文を読む能力を身に付けるとともに、ものの見方や感じ方、考え方を広げることができる。
使用教科書 副教材等	新編古典B(東京書籍) 新精選古典文法三訂版(東京書籍) 必携 新明説漢文(尚文出版) 読んで見て聞いて覚える重要古文単語315 四訂版(桐原書店)

2 評価の観点等

観点	国語への関心・意欲・態度	読む能力	知識・理解
趣旨	古典を読む力を進んで高めるとともに、古典についての理解や関心を深めようとする。	古典を読んで思想や感情などを的確にとらえたり、その価値を考察したりして、自分の考えを深め、発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまりなどの理解を深め、知識を身に付け、それらを適切に使うことができる。
評価割合	30%	35%	35%

3 評価の計画

学期	単元	国語への関心・意欲・態度	読む能力	知識・理解
前期	説話に親しむ 故事と小話 物語を読む 唐詩 日記を読む 史記を読む 随筆を読む 文 和歌の世界	・授業での行動観察 ・提出課題	・提出課題 ・定期考査	・提出課題 ・定期考査
		15%	17.5%	17.5%
後期	物語を楽しむ 史記を味わう 随筆を味わう 歴史物語を読む 中国の思想 物語を味わう 日本の漢詩文	・授業での行動観察 ・提出課題	・提出課題 ・定期考査	・提出課題 ・定期考査
		15%	17.5%	17.5%

#### 4 指導の計画

学期	月	単元及び学習内容	時数
前期	4	説話に親しむ	4
	5	故事と小話	8
		物語を読む	6
		唐詩	4
	6	日記を読む	10
		.....前期中間審査	1
	7	史記を読む	12
		随筆を読む	12
	8	文	4
	9	和歌の世界	4
		.....前期期末審査	1
		前期の学習のまとめ	4
	後期	10	物語を楽しむ
11		史記を味わう	12
		随筆を味わう	8
12		.....後期中間審査	1
		歴史物語を読む	8
1		中国の思想	8
		物語を味わう	12
2		日本の漢詩文	4
		.....後期期末審査	1
3		後期の学習のまとめ	4

#### 5 その他

古典を読み深める中で、時代とともに移り変わってきた日本の文化や考え方を味わったり、現代にも通じるものの見方を感じ取ったりしましょう。そして、古典を読むことを通じて、自分自身を見つめ直し、心を豊かにしていきましょう。

受験等で古典が必要な人は、古文単語や古典文法、漢文の句形や重要語など、基本的な事項をしっかりと身に付けることが大切です。また、教科書だけでなく、多様な文章に触れ、的確な読解の練習をしましょう。

年間指導計画表(シラバス)

科目名	国語・実用国語	単位数	2(通年)
		学年等	平日登校コース・4年次

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	実用的な文章等を通じて、国語を適切に表現し的確に理解する能力を深め、思考力や想像力を伸ばし、伝え合う力を高めることで、社会で通用する基本的な国語の力を身に付け、生涯にわたり国語に親しむ姿勢を身に付けることができる。
使用教科書 副教材等	新編国語総合(東京書籍) パスポート国語必携<四訂版>(桐原書店)

2 評価の観点等

観点	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	知識・理解
趣旨	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。	目的や場に応じて効果的に話的確に聞き取ったり、話し合ったりして、自分の考えをまとめ、深めている。	相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、それらの知識を活用することができる。
評価割合	25%	20%	25%	10%	20%

3 評価の計画

学期	単元	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力		
前期	文章の整え方 文脈を捉える 履歴書の書き方 実用文について考える	・授業での行動観察 ・提出課題	・授業での行動観察 ・提出課題		
		12.5%	10%		
	作文の書き方 敬語の使い方 情報を読み取る 調査して発表する	書く能力	読む能力	知識・理解	
		・提出課題	・提出課題	・小テスト ・提出課題	
12.5%	5%	10%			
後期	意見文を書く 討論する 小論文の書き方 手紙文の書き方 通知文の書き方	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力		
		・授業での行動観察 ・提出課題	・授業での行動観察 ・提出課題		
	12.5%	10%			
	面接の技術 作品を再構築する	書く能力	読む能力	書く能力	
・提出課題		・提出課題	・提出課題		
12.5%	5%	10%			

#### 4 指導の計画

学期	月	単元及び学習内容	時数
前期	4	文章の整え方	2
		文脈を捉える	2
	5	履歴書の書き方	2
		実用文について考える	4
		作文の書き方「自己アピール」	2
	6	敬語の使い方	1
		作文の書き方「志望動機」	4
		情報を読み取る	8
	7	調査して発表する	8
	8 9	前期の学習のまとめ	2
後期	10	意見文を書く	4
		討論する	8
	11		
		小論文の書き方	6
	12	手紙文の書き方	2
		通知文の書き方	2
	1	面接の技術	4
		作品を再構築する	7
2 3	後期の学習のまとめ	2	

#### 5 その他

実用国語では、国語総合で学んだ技術や知識を再確認し、実生活の中で生かしていく力を深めることを目指します。国語が関与する分野は多岐にわたり、生活とは切り離し難いものです。国語を使って自分自身と対話したり、他者とコミュニケーションを図ったりして、生活をより豊かにしていきましょう。語彙や漢字は、小テストを行いますので、コツコツと学習を進めましょう。定期考査は実施しません。作品や発表で評価します。

国語は工夫するほど楽しくなる科目です。一緒に取り組みましょう。