年間指導計画表(シラバス)

科目名		単位数	4(前期2+後期2)
	地理歴史·世界史 B	学年等	平日登校コース・3 年次

1 学習の到達目標等

	世界の歴史の大きな枠組みと展開を諸資料に基づき地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解
学習の	し、文化の多様性・複合性と現代世界の特質を広い視野から考察することによって、歴史的思考力を培
到達目標	い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を身に付け、課題を考察することができ
	వ 。
	詳説世界史 改訂版(山川出版社)
使用教科書	アカデミア世界史(浜島書店)
副教材等	世界史 重要語句 Check List (啓隆社)

2 評価の観点等

観点	関心・意欲・態度	思考·判断·表現	資料活用の技能	知識・理解
	世界の歴史に対する関心	世界の歴史から課題を見	世界の歴史に関する諸資	世界の歴史についての基
	と課題意識を高め、意欲	いだし、文化の多様性・複	料を収集し、有用な情報	本的な事柄を地理的条件
	的に追究するとともに、	合性や現代世界の特質を	を選択して読み取ったり	や日本の歴史と関連付け
趣旨	国際社会に主体的に生き	多面的・多角的に考察し、	図表などにまとめたりす	ながら理解し、それらの
四日	国家・社会を形成する日	国際社会の変化を踏まえ	ることができる。	知識を活用することがで
	本国民としての責務を果	公正に判断して、その過		きる。
	たそうとする。	程や結果を適切に表現す		
		ることができる。		
評価割合	25%	25%	25%	25%

3 評価の計画

学期	単元	関心・意欲・態度	思考·判断·表現
	序章 先史の世界 第1章 オリエントと地中海世界	・授業での行動観察 ・提出課題	・定期考査等 ・提出課題
前期	第2章 アジア・アメリカの古代文明 第3章 内陸アジア世界・東アジア世界の形成 第4章 イスラーム世界の形成と発展	12.5% 資料活用の技能	12.5% 知識·理解
	第5章 ヨーロッパ世界の形成と発展 第6章 内陸アジア世界・東アジア世界の展開 第7章 アジア諸地域の繁栄	·定期考查等 ·提出課題	·定期考查等 ·提出課題
		12.5%	12.5%
	第8章 近世ヨーロッパ世界の形成	関心・意欲・態度	思考·判断·表現
	第9章 近世ヨーロッパ世界の展開	・授業での行動観察	・定期考査等
	第10章 近代ヨーロッパ・アメリカ世界の成立 第11章 欧米における近代国民国家の発展	・提出課題	・提出課題
⋘₩ □	第12章 アジア諸地域の動揺	12.5%	12.5%
後期	第13章 帝国主義とアジアの民族運動	資料活用の技能	知識·理解
	第14章 二つの世界大戦	·定期考查等	・定期考査等
	第15章 冷戦と第三世界の独立	・提出課題	・提出課題
	第16章 現在の世界	12.5%	12.5%

4 指導の計画

学期	月	単元及び学習内容	時数
	4	序章 先史の世界	8
	5	第1章 オリエントと地中海世界	8
		第2章 アジア・アメリカの古代文明	8
	6	第3章 内陸アジア世界・東アジア世界の形成	8
		前期中間考査	1
前期	_	第4章 イスラーム世界の形成と発展	8
	7	第5章 ヨーロッパ世界の形成と発展	8
	8	第6章 内陸アジア世界・東アジア世界の展開	8
	9	第7章 アジア諸地域の繁栄	8
		前期期末考查	1
		前期の学習のまとめ	4
	10	第8章 近世ヨーロッパ世界の形成	6
		第9章 近世ヨーロッパ世界の展開	6
		第10章 近代ヨーロッパ・アメリカ世界の成立	7
	11	 第11章 欧米における近代国民国家の発展 	7
		第12章 アジア諸地域の動揺	6
後期	12	後期中間考査	1
IXAJ		第13章 帝国主義とアジアの民族運動	8
	1	第14章 二つの世界大戦	8
	2	第15章 冷戦と第三世界の独立	8
	_	第16章 現在の世界	8
		後期期末考査	1
	3	後期の学習のまとめ	4

5 その他

私たちは皆、この世界、そして地球社会の一員です。世界史Bでは、世界のさまざまな歴史や文化を深く理解しましょう。そして、今後の世界や地球の在り方について一緒に考えていきましょう。世界のさまざまな歴史や文化、考え方を知ることは自分自身を高めることにもつながります。

年間指導計画表(シラバス)

科目名		単位数	2(通年)
	地理歴史·日本史A	学年等	平日登校コース・3年次

1 学習の到達目標等

学習の 到達目標	我が国の近現代の歴史の展開を諸資料に基づき地理的条件と世界の歴史と関連付け、現代の諸課題に着目して考察することによって、歴史的思考力を身に付け、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を身に付け、課題を考察することができる。
使用教科書副教材等	日本史A 改訂版(山川出版社) 日本史A 改訂版 ノート(山川出版社)

2 評価の観点等

観点	関心・意欲・態度	思考·判断·表現	資料活用の技能	知識・理解
	我が国の近現代の歴史	我が国の近現代の歴史	我が国の近現代の歴史	我が国の近現代の歴史
	の展開に対する関心と課	の展開から課題を見いだ	の展開に関する諸資料を	の展開についての基本的
	題意識を高め、意欲的に	し、国際環境と関連付け	収集し、有用な情報を適	な事柄を、国際環境と関
477 1	追究し、国際社会に主体	て多面的・多角的に考察	切に選択して、読み取っ	連付けて理解し、それら
趣旨	的に生き国家・社会を形	し、国際社会の変化を踏	たり図表などにまとめた	の知識を活用することが
	成する日本国民としての	まえ公正に判断して、そ	りすることができる。	できる。
	責任を果たそうとする。	の過程や結果を適切に表		
		現することができる。		
評価割合	25%	25%	25%	25%

3 評価の計画

学期	単元	関心・意欲・態度	思考·判断·表現
	序章 近世社会の動揺と近代への胎動 第1章 開国と明治維新 第2章 立憲国家の成立	・授業での行動観察 ・提出課題	・授業での行動観察 ・提出課題
前期		12.5% 資料活用の技能	12.5% 知識·理解
		·定期考查等	・定期考査等
		12.5%	12.5%
	第3章 第一次世界大戦と日本	関心·意欲·態度	思考·判断·表現
	第4章 昭和の恐慌と満州事変	・授業での行動観察	・授業での行動観察
	第5章 第二次世界大戦と日本第6章 占領下の日本	・提出課題	·提出課題
後期	第7章 経済繁栄と保守長期政権	12.5%	12.5%
1文州	第8章 現代の世界と日本	資料活用の技能	知識・理解
	NOT MINOLINE HAT	·定期考查等	・定期考査等
		12.5%	12.5%

4 指導の計画

学期	月	単元及び学習内容	時数
	4	序章 近世社会の動揺と近代への胎動 1 幕藩体制の動揺と政治改革 2 新しい経済構造と学習の芽生え 3 日本をとりまく世界の変容	1 1 1
前期	5	第1章 開国と明治維新 1 アジアの激動と日本の開国 2 江戸幕府の滅亡 3 明治維新 4 富国強兵 5 明治初期の外交 前期中間考査	3 3 2 2
	7 8 9	6 殖産興業と文明開化 第2章 立憲国家の成立 1 自由民権運動 2 立憲制の成立 3 立憲政治の展開 4 日清・日露戦争 5 産業革命と社会の変容 6 明治の文化 前期期末考査	2 2 2 2 3 1 1 3
	10	第3章 第一次世界大戦と日本 1 政党政治の展開 2 ワシントン体制 3 経済・社会の変容 4 市民文化	3 2 3 2
後期	12	第4章 昭和の恐慌と満州事変 1 恐慌の時代 2 政党内閣期の内政と外交 3 軍部の台頭 後期中間考査 第5章 第二次世界大戦と日本 1 日中戦争 2 重化学工業化と統制経済	2 2 2 1 2
	2	3 第二次世界大戦と太平洋戦争 第6章 占領下の日本 第7章 経済繁栄と保守長期政権 第8章 現代の世界と日本 後期期末考査	3 3 2 1
	3	後期の学習のまとめ	2

5 その他

日本史 A は選択必履修科目で、日本の幕末以降の近現代史を中心に、日本の歴史、社会及び文化について学びます。 歴史を学ぶことは、自分の視野や考え方を広げることができ、政治、経済、社会に対する考え方をより深めることができ ると思います。ぜひ興味を持って意欲的に取り組んでください。

年間指導計画表(シラバス)

科目名	地理歴史·地理A	単位数	2(通年)
	地连旋文·地连A	学年等	平日登校コース・3年次

1 学習の到達目標等

	社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追及したり解決したりする活動を通して、グローバル化する国
学習の	際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能
到達目標	力を身に付け、課題を考察することができる。
法 四数约妻	高校生の地理A(帝国書院)
使用教科書 副教材等	新詳高等地図(帝国書院)
	高校生の地理 A ノート(帝国書院)

2 評価の観点等

観点	関心・意欲・態度	思考·判断·表現	資料活用の技能	知識·理解
幽	現代世界の地理的事象	現代社会の諸地域におけ	現代社会の諸地域におけ	世界の諸事情を系統地
	を系統地理的に、現代世	る諸課題に対して歴史的	る諸課題に対して、その	理的に考察し、現代世界
	界の諸地域を歴史的背	背景を踏まえて地誌的に	課題解決のために必要な	の諸課題について地球的
	景を踏まえて地誌的に考	考察し、地理的な見方や	資料を収集・選択し、それ	視野から理解することが
	察し、地理的な見方や考	考え方を用いて判断・表	らを読み取り解釈するこ	できる。
	え方を培い、国際社会に	現することができる。	とができる。	
	主体的に生きる日本国民			
	としての責務を果たそう			
	とする。			
評価割合	25%	25%	25%	25%

3 評価の計画

学期	単元	関心・意欲・態度	思考・判断・表現
前期	[第1部 現代世界の特色と世界の諸地域の 課題]	・授業での行動観察 ・提出課題	・授業での行動観察 ・提出課題
	1章 旅からとらえる現代世界 2章 世界の自然環境と文化	12.5% 資料活用の技能	12.5% 知識·理解
		·提出課題 ·定期考查等	·提出課題 ·定期考查等
後期	3章 世界の諸地域の生活・文化 4章 地球規模で広がる課題 [第2部 身近な地域の課題] 1章 身近にあるさまざまな地図 2章 日本の自然災害と防災 3章 身近な地域の課題と地域調査	関心・意欲・態度 ・授業での行動観察 ・提出課題	思考・判断・表現 ・授業での行動観察 ・提出課題
		12.5% 資料活用の技能 ・提出課題	12.5% 知識·理解 ·提出課題
		·定期考查等 12.5%	·定期考查等 12.5%

4 指導の計画

学期	月	単元及び学習内容	時数
前期	4 5	[第1部 現代世界の特色と世界の諸地域の課題] 1章 旅からとらえる現代世界 ①旅の目的はいろいろ ②海外旅行を身近にしたもの ③丸い地球と平らな地図 ④緯度が違うと何が違う ⑤経度が違うと何が違う ⑥ほかの国にはいるということは ⑦日本の 領域と領土問題 ⑧国どうしのまとまり ⑨モノの産地はいろいろ	12
	6	2章 世界の自然環境と文化 1節 地形 ①躍動する大地 ②川がつくる地形 ③海岸でみられる地形	4
	7	前期中間考査 ④氷河地形・カルスト地形 2節 気候 ①地域による気候の違いと人々の生活 ②熱帯の気候と人々の生活 ③乾燥帯の気候と人々の	1 14
	8	生活 ④温帯の気候と人々の生活 ⑤亜寒帯・寒帯の気候と人々の生活 3節 文化 ①宗教・言語と人々の生活 ②生活文化のグローバル化	
		前期期末考査が開いまとめ	1 3
	10	3章 世界の諸地域の生活・文化	16
	11	1節 中国 2節 韓国 3節 東南アジア	
	12	後期中間考査	1
後期	1	4節 南アジア 5節 中央アジア・西アジア・北アフリカ 6節 サハラ以南のアフリカ 7節 ヨーロッパ 8節 ロシア 9節 アメリカ合衆国 10節 ラテンアメリカ 11節 オセアニア	6
		4章 地球規模で広がる課題	4
		[第2部 身近な地域の課題] 1章 身近にあるさまざまな地図	1
	2	2章 日本の自然災害と防災 1節 日本の自然環境 2節 防災の取り組み	2
	3	3章 身近な地域の課題と地域調査 後期期末考査 後期の学習のまとめ	2 1 2
	ی	区別いて日くろうの	۷

5 その他

基本的な世界地図や日本地図の位置を事前に学習しておいてください。授業でプリントを綴じるため、穴あきファイルを用意しておいてください。