

年間指導計画表(シラバス)

科目名	外国語・ステップアップ英語	単位数	2(通年)
		学年等	平日登校コース・1年次

1 学習の到達目標等

学習の 到達目標	(1) 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて基礎的な知識及び技能を身に付け、それらを実際のコミュニケーションにおいて活用することができる。 (2) 日常的话题や社会的な話題について、英語で必要な情報や考えなどの概要や要点、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して簡単な語や基礎的な表現を用いて表現したり伝え合ったりすることができる。 (3) 英語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に英語を使ってコミュニケーションを取ることができる。
使用教科書 副教材等	Amity English Communication I (開隆堂)

2 評価の観点等

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣旨	英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて基礎的な知識及び技能を身に付け、それらを実際のコミュニケーションにおいて活用することができる。	日常的话题や社会的な話題について、英語で必要な情報や考えなどの概要や要点、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して簡単な語や基礎的な表現を用いて表現したり伝え合ったりすることができる。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に英語を使ってコミュニケーションを図ろうとする。
評価点	300 点	300 点	300 点

3 評価の計画

学期	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	GET READY Lesson 1 The Beautiful Scenery Lesson 2 My Best Friend	・定期考査等 ・小テスト	・定期考査等 ・ワークシートの記述分析 ・パフォーマンステスト ・小テスト	・学習課題等 ・授業中の観察 ・パフォーマンステスト
	評価点	150 点	150 点	150 点
後期	Lesson 3 Love for Dance Lesson 4 Endangered Species Lesson 5 The History of Chocolate Extra Lesson 疑問詞	・定期考査等 ・小テスト	・定期考査等 ・ワークシートの記述分析 ・パフォーマンステスト ・小テスト	・学習課題等 ・授業中の観察 ・パフォーマンステスト
	評価点	150 点	150 点	150 点

4 指導の計画

学期	月	単元及び学習内容	時数
前期	4	GET READY 1・2 身近な英語・アルファベット・ローマ字	6
	5	GET READY 3 身近な単語・月・曜日・日付	2
		GET READY 4 辞書の引き方・代名詞変化・冠詞・名詞の単数複数	2
	6	Lesson 1 The Beautiful Scenery／現在形(be 動詞・一般動詞)	6
		 前期中間検査	1
		Lesson 1 The Beautiful Scenery／現在形(be 動詞・一般動詞)	4
	7	Lesson 2 My Best Friend／過去形(be 動詞・一般動詞)	10
	8		
	9	 前期期末検査	1
		前期の学習のまとめ	3
後期	10	Lesson 3 Love for Dance／助動詞・進行形	10
	11		
		Lesson 4 Endangered Species／to 不定詞	6
	12	 後期中間検査	1
		Lesson 4 Endangered Species／to 不定詞	5
	1	Lesson 5 The History of Chocolate／動名詞	8
	2	Extra Lesson 疑問詞	2
		 後期期末検査	1
	3	後期の学習のまとめ	2

5 その他

中学校で学習した基礎的な内容の復習を中心に進めていきますので、英語の学習に不安がある人におすすめです。アルファベットからスタートし、短く易しい英文を読み進めながら基本を学習するので、間違いを恐れずに前向きに取り組みましょう。まずは授業を大切に、忘れ物をせずに、ルールを守って集中して学習に取り組み、基本的な力をしっかりと身に付けていきましょう。また、授業の中で実施する小テストやパフォーマンステストを必ず受けるようにしましょう。

年間指導計画表(シラバス)

科目名	外国語・英語コミュニケーションⅠ-α①	単位数	2(通年)
		学年等	平日登校コース・1年次

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	(1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めている。聞くこと、読むこと、話すこと、書くことを通し、外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きの知識を活用することができる。 (2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、話し手や書き手の意図を理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。 (3) 外国語の背景にある文化に関心をもち、理解しようとしている。相手の状況に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを取ることができる。
使用教科書 副教材等	All Aboard! English Communication I (東京書籍)

2 評価の観点等

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めている。聞くこと、読むこと、話すこと、書くことを通し、外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きの知識を活用することができる。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、話し手や書き手の意図を理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。	外国語の背景にある文化に関心をもち、理解しようとしている。相手の状況に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。
評価点	300 点	300 点	300 点

3 評価の計画

学期	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	Warm-Up 1 アルファベット Warm-up 2 教室で使う表現 Warm-up 3 辞書の使い方／疑問詞 Pre-Lesson 1 My Name is Ito Neko Pre-Lesson 2 I like Junk Food Lesson 1 Breakfast around the World Lesson 2 Australia's Cute Quokkas Lesson 3 A Train Driver in Sanriku	・定期考査等 ・小テスト	・定期考査等 ・授業中の観察 ・パフォーマンステスト	・授業中の観察 ・授業プリント ・パフォーマンステスト
	評価点	150 点	150 点	150 点
後期	Lesson 4 A Miracle Mirror Extra Target 1 Lesson 5 Learning from the Sea Extra Target 2	・定期考査等 ・小テスト	・定期考査等 ・授業中の観察 ・パフォーマンステスト	・授業中の観察 ・授業プリント ・パフォーマンステスト
	評価点	150 点	150 点	150 点

4 指導の計画

学期	月	単元及び学習内容	時数
前期	4	Warm-Up 1 アルファベット	2
		Warm-Up 2 教室で使う表現	2
	5	Warm-Up 3 辞書の使い方 / 疑問詞	2
		Pre-Lesson 1 My Name Is Ito Neko (be 動詞)	2
		Pre-Lesson 2 I Like Junk Food! (一般動詞)	2
		Lesson 1 Breakfast around the World (過去形)	6
	6	 前期中間考査	1
		Lesson 2 Australia's Cute Quokkas (進行形)	7
	7	Lesson 3 A Train Driver in Sanriku (助動詞)	7
	8 9	 前期期末考査	1
		前期の学習のまとめ	3
後期	10	Lesson 4 A Miracle Mirror (to 不定詞)	10
	11		
		Extra Target 1 (接続詞)	6
	12	 後期中間考査	1
		Lesson 5 Learning from the Sea (動名詞)	11
	1		
	2	Extra Target 2 (知覚動詞)	4
		 後期期末考査	1
	3	後期の学習のまとめ	2

5 その他

まずは日々の授業を大切にしましょう。忘れ物をせずに、ルールを守って、授業に集中して取り組み、英語の力をしっかりと身に付けていきましょう。毎回の授業で単語テストがあります。語彙力を高めたり、学習した内容を定着させたりするためには授業時間外の学習時間も必要です。分からないことは積極的に質問に来てください。

年間指導計画表(シラバス)

科目名	外国語・英語コミュニケーションⅠ-α②	単位数	2(通年)
		学年等	平日登校コース・2年次

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	(1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めている。聞くこと、読むこと、話すこと、書くことを通し、外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きの知識を活用することができる。 (2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、話し手や書き手の意図を理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。 (3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら目的や場面、状況などに応じて、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを取ることができる。
使用教科書 副教材等	All Aboard! English Communication I (東京書籍)

2 評価の観点等

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めている。聞くこと、読むこと、話すこと、書くことを通し、外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きの知識を活用することができる。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、話し手や書き手の意図を理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら目的や場面、状況などに応じて、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。
評価点	300 点	300 点	300 点

3 評価の計画

学期	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period Lesson 7 A Diary of Hope Lesson 8 A Door to a New Life	・定期考査 ・小テスト	・定期考査 ・ワークシートの記述分析 ・パフォーマンステスト	・学習課題等 ・授業中の観察 ・パフォーマンステスト
	評価点	150 点	150 点	150 点
後期	Lesson 9 Fighting Plastic Pollution Lesson 10 Pigs from across the Sea	・定期考査 ・小テスト	・定期考査 ・ワークシートの記述分析 ・パフォーマンステスト	・学習課題等 ・授業中の観察 ・パフォーマンステスト
	評価点	150 点	150 点	150 点

4 指導の計画

学期	月	単元及び学習内容	時数
前期	4	Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period／受け身	12
	5		
	6	Lesson 7 A Diary of Hope／比較表現	4
		前期中間審査	1
		Lesson 7 A Diary of Hope／比較表現	5
	7		
		Lesson 8 A Door to a New Life／現在完了形	9
	8		
	9	前期期末審査	1
		前期の学習のまとめ	3
後期	10	Lesson 9 Fighting Plastic Pollution／名詞を後ろから説明する分詞	16
	11		
	12	後期中間審査	1
		Lesson 10 Pigs from across the Sea／関係代名詞	15
	1		
	2		
	3	後期期末審査	1
		後期の学習のまとめ	2

5 その他

まずは日々の授業を大切にしましょう。忘れ物をせずに、ルールを守って、授業に集中して取り組み、英語の力をしっかりと身に付けていきましょう。毎回の授業で単語テストがあります。語彙力を高めたり、学習した内容を定着させたりするためには授業時間外の学習時間も必要です。分からないことは積極的に質問に来てください。

年間指導計画表(シラバス)

科目名	外国語・英語コミュニケーションⅠ-β	単位数	4(前期2+後期2)
		学年等	平日登校コース・1年次

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	(1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めている。聞くこと、読むこと、話すこと、書くことを通し、外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きの知識を活用することができる。 (2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、話し手や書き手の意図を理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。 (3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら目的や場面、状況などに応じて、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを取ることができる。
使用教科書 副教材等	All Aboard! English Communication I (東京書籍)

2 評価の観点等

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めている。聞くこと、読むこと、話すこと、書くことを通し、外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きの知識を活用することができる。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、話し手や書き手の意図を理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら目的や場面、状況などに応じて、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。
評価点	300 点	300 点	300 点

3 評価の計画

学期	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	Warm-Up 1 アルファベット Warm-up 2 教室で使う表現 Warm-up 3 辞書の使い方／疑問詞 Pre-Lesson 1 My Name is Ito Neko Pre-Lesson 2 I like Junk Food Lesson 1 Breakfast around the World Lesson 2 Australia's Cute Quokkas Lesson 3 A Train Driver in Sanriku Lesson 4 A Miracle Mirror Lesson 5 Learning from the Sea	・定期考査 ・小テスト	・定期考査 ・ワークシートの記述分析 ・パフォーマンステスト	・学習課題等 ・授業中の観察 ・パフォーマンステスト
	評価点	150 点	150 点	150 点
後期	Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period Lesson 7 A Diary of Hope Lesson 8 A Door to a New Life Lesson 9 Fighting Plastic Pollution Lesson 10 Pigs from across the Sea	・定期考査 ・小テスト	・定期考査 ・ワークシートの記述分析 ・パフォーマンステスト	・学習課題等 ・授業中の観察 ・パフォーマンステスト
	評価点	150 点	150 点	150 点

4 指導の計画

学期	月	単元及び学習内容	時数
前期	4	Warm-Up 1 アルファベット	1
		Warm-up 2 教室で使う表現	1
		Warm-up 3 辞書の使い方／疑問詞	2
		Pre-Lesson 1 My Name is Ito Neko／be 動詞	2
		Pre-Lesson 2 I like Junk Food／一般動詞	2
	5	Lesson 1 Breakfast around the World／過去形	8
		Lesson 2 Australia's Cute Quokkas／進行形	8
	6	Lesson 3 A Train Driver in Sanriku／助動詞	8
		 前期中間考査	1
		Lesson 4 A Miracle Mirror／to 不定詞	16
後期	7	Lesson 5 Learning from the Sea／動名詞	16
	8		
	9	 前期期末考査	1
		前期の学習のまとめ	4
	10	Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period／受け身	8
		Lesson 7 A Diary of Hope／比較表現	8
	11	Lesson 8 A Door to a New Life／現在完了形	16
	12	 後期中間考査	1
		Lesson 9 Fighting Plastic Pollution／名詞を後ろから説明する分詞	16
	1		
後期		Lesson 10 Pigs from across the Sea／関係代名詞	16
	2		
		 後期期末考査	1
	3	後期の学習のまとめ	4

5 その他

まずは日々の授業を大切にしましょう。忘れ物をせずに、ルールを守って、授業に集中して取り組み、英語の力をしっかりと身に付けていきましょう。毎回の授業で単語テストがあります。授業だけでなく、授業時間外の学習時間も確保し、「分かる」をたくさん増やして欲しいと思います。

年間指導計画表(シラバス)

科目名	外国語・英語コミュニケーションⅡ	単位数	4(前期2+後期2)
		学年等	平日登校コース・2年次

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	(1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めている。聞くこと、読むこと、話すこと、書くことを通し、外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きの知識を活用することができる。 (2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、話し手や書き手の意図を理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。 (3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら目的や場面、状況などに応じて、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを取ることができる。
使用教科書 副教材等	All Aboard! English Communication Ⅱ (東京書籍) フェイバリット英単語・熟語(テーマ別)コーパス 3000 4th Edition(東京書籍) transfer 英語総合問題演習コース B 4th Edition(桐原書店)

2 評価の観点等

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めている。聞くこと、読むこと、話すこと、書くことを通し、外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きの知識を活用することができる。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、話し手や書き手の意図を理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら目的や場面、状況などに応じて、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。
評価点	300 点	300 点	300 点

3 評価の計画

学期	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	Pre-Lesson My Plans for This Year Lesson 1 A Colorful Island Lesson 2 With the Beatles Lesson 3 Wild Men Lesson 4 Little Hero Lesson 5 Special Makeup in Kabuki	・定期考査 ・小テスト	・定期考査 ・ワークシートの記述分析 ・パフォーマンステスト	・学習課題等 ・授業中の観察 ・パフォーマンステスト
	評価点	150 点	150 点	150 点
後期	Lesson 6 Seeds for Future Generations Lesson 7 Over the Wall Lesson 8 Inspiration from Nature Lesson 9 The Bitter Truth behind Chocolate Lesson 10 Fighting Angel	・定期考査 ・小テスト	・定期考査 ・ワークシートの記述分析 ・パフォーマンステスト	・学習課題等 ・授業中の観察 ・パフォーマンステスト
	評価点	150 点	150 点	150 点

4 指導の計画

学期	月	単元及び学習内容	時数
前期	4	Pre-Lesson My Plans for This Year	4
		Lesson 1 A Colorful Island／関係代名詞(what)	8
	5	Lesson 2 With the Beatles／比較表現	10
	6	Lesson 3 Wild Men／it の用法	10
		 前期中間審査	1
		Lesson 4 Little Hero／間接疑問文	16
	7	Lesson 5 Special Makeup in Kabuki／to 不定詞を含む表現	16
	8		
	9		
		 前期期末審査	1
		前期の学習のまとめ	4
後期	10	Lesson 6 Seeds for Future Generations／動詞の目的語になる if 節	8
		Lesson 7 Over the Wall／関係副詞	8
	11	Lesson 8 Inspiration from Nature／知覚動詞	16
	12	 後期中間審査	1
		Lesson 9 The Bitter Truth behind Chocolate／使役動詞	16
	1	Lesson 10 Fighting Angel／分詞構文	16
	2		
	3	 後期期末審査	1
		後期の学習のまとめ	4

5 その他

英語コミュニケーションⅠで学んだことから更に深い内容を学習します。単語テストでは、大学入試レベルの単語を扱います。引き続き日々の授業を大切にしながら、授業時間外の学習時間をしっかりと確保しましょう。忘れ物をせずに、ルールを守って、授業に集中して取り組み、英語の力をしっかりと身に付けていきましょう。

年間指導計画表(シラバス)

科目名	外国語・英語コミュニケーションⅢ	単位数	4(前期2+後期2)
		学年等	平日登校コース・3年次

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	(1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めている。聞くこと、読むこと、話すこと、書くことを通し、外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きの知識を活用することができる。 (2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、話し手や書き手の意図を理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。 (3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら目的や場面、状況などに応じて、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを取ることができる。
使用教科書 副教材等	PANORAMA English Communication 3(大修館書店) フェイバリット英単語・熟語(テーマ別)コーパス 3000 4th Edition(東京書籍) transfer 英語総合問題演習コース D 4th Edition(桐原書店)

2 評価の観点等

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きについて理解を深めている。聞くこと、読むこと、話すこと、書くことを通し、外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きの知識を活用することができる。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、話し手や書き手の意図を理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら目的や場面、状況などに応じて、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする。
評価点	300 点	300 点	300 点

3 評価の計画

学期	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	Pre-Lesson Lesson 1 Laughter Lesson 2 A Black and White Beauty Lesson 3 Water Lesson 4 Coffee Travels the World Lesson 5 From Homeless to Harvard	・定期考査 ・小テスト	・定期考査 ・ワークシートの記述分析 ・パフォーマンステスト	・学習課題等 ・授業中の観察 ・パフォーマンステスト
	評価点	150 点	150 点	150 点
後期	Lesson 6 Smartphones Lesson 7 Personal Space Lesson 8 What is Money? Lesson 9 Buyology Lesson 10 Mars	・定期考査 ・小テスト	・定期考査 ・ワークシートの記述分析 ・パフォーマンステスト	・学習課題等 ・授業中の観察 ・パフォーマンステスト
	評価点	150 点	150 点	150 点

4 指導の計画

学期	月	単元及び学習内容	時数
前期	4	Pre-Lesson	4
		Lesson 1 Laughter	8
	5	Lesson 2 A Black and White Beauty	10
	6	Lesson 3 Water	10
		 前期中間考査	1
		Lesson 4 Coffee Travels the World	16
	7		
		Lesson 5 From Homeless to Harvard	16
	8		
後期	9		
		 前期期末考査	1
		前期の学習のまとめ	4
	10	Lesson 6 Smartphones	8
		Lesson 7 Personal Space	8
	11	Lesson 8 What is Money?	16
	12	 後期中間考査	1
		Lesson 9 Buyology	16
	1		
		Lesson 10 Mars	16
	2		
		 後期期末考査	1
	3	後期の学習のまとめ	4

5 その他

英語コミュニケーション最後の科目です。使用する教科書の難易度は最も高く、たくさん聞いたり、読んだり、話したり、書いたりします。後期には共通テスト対策のリーディングとリスニング問題集も扱うため、英語に本気で取り組みたい人の履修が望ましいです。日々の授業に集中するだけでなく、自宅学習の時間もしっかり確保して、授業に臨んでください。

年間指導計画表(シラバス)

科目名	外国語・論理・表現 I	単位数	2(通年)
		学年等	平日登校コース・1年次

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	(1) 英語やその運用の仕方についての基本的な知識を身に付け、それらを用いて正確に自分の考えや情報を英語で組み立てることができる。 (2) 日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や自分の気持ちや考えなどを論理の構成や展開を工夫しながら表現することができる。 (3) コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、英語で積極的にコミュニケーションを取ることができる。
使用教科書 副教材等	MY WAY Logic and Expression I (三省堂)

2 評価の観点等

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣旨	英語やその運用の仕方についての基本的な知識を身に付け、それらを用いて正確に自分の考えや情報を英語で組み立てることができる。	日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や自分の気持ちや考えなどを論理の構成や展開を工夫しながら表現することができる。	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。
評価点	300 点	300 点	300 点

3 評価の計画

学期	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	Lesson 1 Let's Talk about Ourselves Lesson 2 School Life Lesson 3 The Arts Lesson 4 Food and Culture Lesson 5 Welcome to Our Town	・定期考査 ・小テスト	・定期考査 ・ワークシートの記述分析 ・パフォーマンステスト	・学習課題等 ・授業中の観察 ・パフォーマンステスト
	評価点	150 点	150 点	150 点
後期	Lesson 6 Traveling Abroad Lesson 7 Sports Lesson 8 Everyday Technology Lesson 9 Take Care Lesson 10 SDGs-Take Action!	・定期考査 ・小テスト	・定期考査 ・ワークシートの記述分析 ・パフォーマンステスト	・学習課題等 ・授業中の観察 ・パフォーマンステスト
	評価点	150 点	150 点	150 点

4 指導の計画

学期	月	単元及び学習内容	時数
前期	4	Lesson 1 Let's Talk about Ourselves／現在形(be 動詞)、現在形(一般動詞)	5
	5	Lesson 2 School Life／過去形(be 動詞、一般動詞)、現在進行形、過去進行形	5
	6	Lesson 3 The Arts／未来表現、基本時制のまとめ	6
		前期中間審査	1
	7	Lesson 4 Food and Culture／現在完了形①、現在完了形②、現在完了進行形	6
	8	Lesson 5 Welcome to Our Town／助動詞、受動態	8
	9	前期期末審査	1
		前期の学習のまとめ	3
後期	10	Lesson 6 Traveling Abroad／不定詞①、不定詞②	5
	11	Lesson 7 Sports／動名詞、分詞の後置修飾、分詞構文	5
	12	Lesson 8 Everyday Technology／比較①、比較②	6
		後期中間審査	1
		Lesson 9 Take Care／関係代名詞①、関係代名詞②	7
	1	Lesson 10 SDGs-Take Action! ／関係副詞、仮定法	8
	2	後期期末審査	1
	3	後期の学習のまとめ	2

5 その他

まずは日々の授業を大切にしましょう。忘れ物をせずに、ルールを守って、授業に集中して取り組み、英語の力をしっかりと身に付けていきましょう。毎回の授業で文法の確認テストがあります。授業だけでなく、授業時間外の学習時間も確保し、「分かる」をたくさん増やして欲しいと思います。

年間指導計画表(シラバス)

科目名	外国語・論理・表現Ⅱ	単位数	2(通年)
		学年等	平日登校コース・2年次

1 学習の到達目標等

学習の 到達目標	(1) 英語やその運用の仕方についての基本的な知識を身に付けた上で、それらを用いて論理的かつ正確に自分の考えや情報を英語で組み立てることができる。 (2) 日常的な話題のみならず、自分の意見や考えが求められる場面において、情報や自分の気持ちや考えなどを論理の構成や展開を工夫しながら表現することができる。 (3) コミュニケーションに関心を持ち、自らの語彙力・表現力を総合的に駆使しながら言語活動を行い、英語で積極的にコミュニケーションを取ることができる。
使用教科書 副教材等	MY WAY Logic and ExpressionⅡ(三省堂) チャート式シリーズ BIG DIPPER 高校英語(数研出版)

2 評価の観点等

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣旨	英語やその運用の仕方についての基本的な知識を身に付けた上で、それらを用いて論理的かつ正確に自分の考えや情報を英語で組み立てることができる。	日常的な話題のみならず、自分の意見や考えが求められる場面において、情報や自分の気持ちや考えなどを論理の構成や展開を工夫しながら表現することができる。	コミュニケーションに関心を持ち、自らの語彙力・表現力を総合的に駆使しながら言語活動を行い、英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。
評価点	300 点	300 点	300 点

3 評価の計画

学期	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	Lesson 1 I Love My Country! Lesson 2 The New Wave of Sports Lesson 3 The Future of Technology Lesson 4 Rediscover <i>Kabuki</i> Lesson 5 Will Our Lives Change with AI?	・定期考査 ・小テスト	・定期考査等 ・ワークシートの記述分析 ・学習課題	・授業中の観察 ・ワークシートの記述分析 ・学習課題
	評価点	150 点	150 点	150 点
後期	Lesson 6 Experience Madagascar's Wildlife Lesson 7 Can We Go and Live on Mars? Lesson 8 Language and Society Lesson 9 Send our Love to the World Lesson10 Follow in Our Hero's Footsteps	・定期考査 ・小テスト	・定期考査等 ・ワークシートの記述分析 ・学習課題	・授業中の観察 ・ワークシートの記述分析 ・学習課題
	評価点	150 点	150 点	150 点

4 指導の計画

学期	月	単元及び学習内容	時数
前期	4	Lesson 1 I Love My Country! 現在完了形、過去完了形、未来を表す表現	5
	5	Lesson 2 The New Wave of Sports 助動詞表現、助動詞+have+過去分詞	5
	6	Lesson 3 The Future of Technology 受動態、不定詞①	6
		 前期中間審査	1
		Lesson 4 Rediscover <i>Kabuki</i> 不定詞②、知覚動詞、使役動詞	6
	7	Lesson 5 Will Our Lives Change with AI? 動名詞、分詞構文、with+O+分詞	8
	8		
	9	 前期期末審査	1
		前期の学習のまとめ	3
後期	10	Lesson 6 Experience Madagascar's Wildlife 比較	8
	11	Lesson 7 Can We Go and Live on Mars? 関係代名詞、関係副詞	8
	12	 後期中間審査	1
		Lesson 8 Language and Society 仮定法	5
	1	Lesson 9 Send our Love to the World 否定の表現、代名詞を使った表現	5
	2	Lesson10 Follow in Our Hero's Footsteps 無生物主語構文、that を使った表現	5
	3	 後期期末審査	1
		後期の学習のまとめ	2

5 その他

英語表現の基本となる文法事項の要点を押さえながら、それを用いて筋道のある複数の英文で自分の考えや意見を英語で話したり、書いたりすることができるように授業内でたくさん練習をします。それを通して国公立大学入試の英作文に対応できる基礎力も併せて養成します。これまでの英語の授業よりかなりレベルアップした内容になるので授業外でも積極的に学習に取り組める人が望ましいです。

年間指導計画表(シラバス)

科目名	外国語・論理・表現Ⅲ	単位数	2(通年)
		学年等	平日登校コース・3年次

1 学習の到達目標等

学習の 到達目標	(1) 英語やその運用の仕方についての基本的な知識を身に付けた上で、それらを用いて論理的かつ正確に自分の考えや情報を英語で組み立てることができる。 (2) 日常的な話題のみならず、自分の意見や考えが求められる場面において、情報や自分の気持ちや考えなどを論理の構成や展開を工夫しながら表現することができる。 (3) コミュニケーションに関心を持ち、自らの語彙力・表現力を総合的に駆使しながら言語活動を行い、英語で積極的にコミュニケーションを取ることができる。
使用教科書 副教材等	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅲ(桐原書店) チャート式シリーズ 基礎から新々総合英語(数研出版) 改訂版 和文分析から始める英作文 Steady Steps to Writing(数研出版)

2 評価の観点等

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣旨	英語やその運用の仕方についての基本的な知識を身に付けた上で、それらを用いて論理的かつ正確に自分の考えや情報を英語で組み立てることができる。	日常的な話題のみならず、自分の意見や考えが求められる場面において、情報や自分の気持ちや考えなどを論理の構成や展開を工夫しながら表現することができる。	コミュニケーションに関心を持ち、自らの語彙力・表現力を総合的に駆使しながら言語活動を行い、英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする。
評価点	300 点	300 点	300 点

3 評価の計画

学期	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	Lesson 1 Future of jobs in the AI era Lesson 2 How have you grown as a person in your high school life? Lesson 3 How do people use different types of media? Lesson 4 3R approach in order to save the environment Lesson 5 Moving toward a cashless society	・定期考査 ・小テスト	・定期考査 ・ワークシートの記述分析 ・パフォーマンステスト	・学習課題等 ・授業中の観察 ・パフォーマンステスト
	評価点	150 点	150 点	150 点
後期	Lesson 6 Are artificial additives really bad for us? Lesson 7 Japanese culture attracting people all over the world Lesson 8 Will we live in a decarbonized society in the future? Lesson 9 Reading e-books or printed books? Lesson10 The way we live together in the same world	・定期考査 ・小テスト	・定期考査 ・ワークシートの記述分析 ・パフォーマンステスト	・学習課題等 ・授業中の観察 ・パフォーマンステスト
	評価点	150 点	150 点	150 点

4 指導の計画

学期	月	単元及び学習内容	時数
前期	4	Lesson 1 Future of jobs in the AI era	5
	5	Lesson 2 How have you grown as a person in your high school life?	5
	6	Lesson 3 How do people use different types of media?	6
		 前期中間審査	1
		Lesson 4 3R approach in order to save the environment	6
	7	Lesson 5 Moving toward a cashless society	8
	8	 前期期末審査	1
	9		
		前期の学習のまとめ	3
後期	10	Lesson 6 Are artificial additives really bad for us?	8
	11	Lesson 7 Japanese culture attracting people all over the world	8
	12	 後期中間審査	1
		Lesson 8 Will we live in a decarbonized society in the future?	5
	1	Lesson 9 Reading e-books or printed books?	5
	2	Lesson10 The way we live together in the same world	5
		 後期期末審査	1
	3	後期の学習のまとめ	2

5 その他

基本となる文法事項の要点を押さえながら、それを用いて筋道のある複数の英文で自分の考えや意見を英語で話したり、書いたりすることができるように授業内でたくさん練習をします。それを通して国公立大学入試に対応できる力も併せて養成します。論理・表現Ⅱから更にレベルアップした内容になるので、授業外でも積極的に学習に取り組める人の履修が望ましいです。

年間指導計画表(シラバス)

科目名	外国語・実用英語	単位数	2(通年)
		学年等	平日登校コース・4年次

1 学習の到達目標等

学習の 到達目標	(1) 英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、話すことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けることができる。 (2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に聞いて理解したり、これらを活用して適切に話して表現したり伝え合ったりすることができる。 (3) 英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養うことができる。
使用教科書 副教材等	Amity English Logic and Expression I (開隆堂) Listening Box 1 (啓林館)

2 評価の観点等

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣旨	英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、話すことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けることができる。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手の意図などを的確に聞いて理解したり、これらを活用して適切に話して表現したり伝え合ったりすることができる。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養おうとする。
評価点	300点	300点	300点

3 評価の計画

学期	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	Lesson 1 自己紹介をしよう Lesson 2 昨日何をした？ Lesson 3 今、何してる？ Lesson 4 花粉症ってつらい？ Lesson 5 手伝ってくれる？ Lesson 6 浅草寺に行こう Lesson 7 漢字を学ぶ秘けつ Lesson 8 秋葉原ってすごい！ Lesson 9 お手製のパン Lesson 10 ギネスに挑戦！	・小テスト	・ワークシートの記述分析 ・パフォーマンステスト	・授業中の観察 ・パフォーマンステスト
	評価点	150点	150点	150点
後期	Lesson 11 大きなお弁当 Lesson 12 アイドル最高！ Lesson 13 備えあれば・・・ Lesson 14 何に使うもの？ Lesson 15 あの子は誰？ Lesson 16 工場見学に行こう Lesson 17 あの日の思い出 Lesson 18 おすすめの旅行先 Lesson 19 もしも私が・・・ Lesson 20 おでかけするなら？	・小テスト	・ワークシートの記述分析 ・パフォーマンステスト	・授業中の観察 ・パフォーマンステスト
	評価点	150点	150点	150点

4 指導の計画

学期	月	単元及び学習内容	時数
前期	4	Lesson 1 自己紹介をしよう／現在形	4
	5	Lesson 2 昨日何をした？／過去形	2
		Lesson 3 今、何してる？／進行形	3
		Lesson 4 花粉症ってつらい？／未来を表す表現	3
	6	Lesson 5 手伝ってくれる？／助動詞①	3
		Lesson 6 浅草寺に行こう／助動詞②	4
	7	Lesson 7 漢字を学ぶ秘けつ／現在完了形①	4
		Lesson 8 秋葉原ってすごい！／現在完了形②	4
	8	Lesson 9 お手製のパン／受動態	2
	9	Lesson 10 ギネスに挑戦！／比較①	4
		前期の学習のまとめ	2
後期	10	Lesson 11 大きなお弁当／比較②	4
		Lesson 12 アイドル最高！／動名詞	4
	11	Lesson 13 備えあれば…／to 不定詞①	4
		Lesson 14 何に使うもの？／to 不定詞②	3
	12	Lesson 15 あの子は誰？／分詞	3
		Lesson 16 工場見学に行こう／関係代名詞①	4
	1	Lesson 17 あの日の思い出／関係代名詞②	3
		Lesson 18 おすすめの旅行先／関係副詞	3
	2	Lesson 19 もしも私が…／仮定法過去	2
		Lesson 20 おでかけするなら？／接続詞	3
	3	後期の学習のまとめ	2

5 その他

実際の場面において、日常生活の色々な話題について、英語でやりとりできるように学んでいきます。数年先に、外国の人々との会話を楽しんだり、英語を用いて社会で活躍したりする自分自身の姿を想像して、積極的に学習に取り組んでください。