

広島市立広島みらい創生高等学校 フレキシブル課程 キャリアデザイン科 [平日登校] コース

教育目標	生徒一人一人の個性を最大限に伸長させ、社会の発展に貢献できる人間性豊かな活力ある人材を育成する。																						
育てたい生徒像	○ 自己の生き方や進路について主体的に探究し、目標に向かって挑戦を続ける生徒 ○ 他者を尊重し、豊かな人間関係を築くことができる生徒 ○ 社会の一員であることを認識し、社会人としてのモラルやマナーを身に付けた生徒																						
入学者受入方針	○ 本校の課程や学科の特色について理解していること。 ○ 本校の特色を活かして、学校生活に意欲的に取り組む姿勢を有していること。 ○ 本校での学習を通して、自分の可能性を伸ばしたいという強い意志があること。																						
項目	内 容																						
入学定員	－ 人																						
枠	① 特色枠					② 一般枠																	
割合（人数）	50%（－ 人）					50%（－ 人）																	
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：4：4：0 （ 200：400：400：0 ）					一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）																	
一般学力検査																							
実施内容	一般学力検査 ☒ 国語 ☒ 社会 ☒ 数学 ☒ 理科 ☒ 英語																						
配点	250 点 → 200 点に換算					250 点 → 600 点に換算																	
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					☒ 標準 ☐ 傾斜配点の設定あり																	
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計											
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250											
調査書																							
配点	225 点 → 400 点に換算					225 点 → 200 点に換算																	
	☒ 標準 ☐ 傾斜配点・活用教科の設定あり					※ 標準のみ																	
	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	国	社	数	理	音	美	体	技	家	外	計	
	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	225
自己表現																							
配点	30 点 → 400 点に換算					30 点 → 200 点に換算																	
学校独自検査																							
実施内容	無し																						
特記事項																							
学校独自提出書類	無し																						
その他	キャリアデザイン科〔通信教育〕コースを第2志望とすることを認める。																						