

教育目標	生徒一人一人の個性を最大限に伸長させ、社会の発展に貢献できる人間性豊かな活力ある人材を育成する。
育てたい生徒像	○ 自己の生き方や進路について主体的に探究し、目標に向かって挑戦を続ける生徒 ○ 他者を尊重し、豊かな人間関係を築くことができる生徒 ○ 社会の一員であることを認識し、社会人としてのモラルやマナーを身に付けた生徒
入学者受入方針	○ 本校の課程や学科の特色について理解していること。 ○ 本校の特色を活かして、学校生活に意欲的に取り組む姿勢を有していること。 ○ 本校での学習を通して、自分の可能性を伸ばしたいという強い意志があること。

項 目	内 容	
入学定員	－ 人	
枠	① 特色枠	② 一般枠
割合（人数）	50%（－ 人）	50%（－ 人）
配点の比重	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 2：4：4：0 （ 200：400：400：0 ）	一般学力検査：調査書：自己表現：学校独自検査 ＝ 6：2：2：0 （ 600：200：200：0 ）

実施内容	一般学力検査 ☑国語 ☑社会 ☑数学 ☑理科 ☑英語											
配点	250 点 → 200 点に換算					250 点 → 600 点に換算						
	☑標準 □傾斜配点・活用教科の設定あり					☑標準 □傾斜配点の設定あり						
	国語	社会	数学	理科	英語	計	国語	社会	数学	理科	英語	計
	50	50	50	50	50	250	50	50	50	50	50	250

[illegible]

配点	30 点 → 400 点 に換算	30 点 → 200 点 に換算
----	------------------	------------------

実施内容	無し
------	----

学校独自提出書類	無し
その他	キャリアデザイン科〔平日登校〕コースを第2志望とすることを認める。