

## 三つの方針

広島市立広島みらい創生高等学校 フレキシブル課程キャリアデザイン科（総合学科）	
1	<b>教育目標</b>
	生徒一人一人の個性を最大限に伸ばさせ、社会の発展に貢献できる人間性豊かな活力ある人材を育成する。
2	<b>育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 自己の生き方や進路について主体的に探究し、目標に向かって挑戦を続ける生徒</li> <li>(2) 他者を尊重し、豊かな人間関係を築くことができる生徒</li> <li>(3) 社会の一員であることを認識し、社会人としてのモラルやマナーを身に付けた生徒</li> </ul>
3	<b>教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）</b>
	<p><b>【教育方針】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 「生きる力」の育成を目指し、「知・徳・体」のバランスの取れた教育を実践する。</li> <li>(2) 生徒の社会的・職業的自立を促すため、キャリア教育を充実する。</li> <li>(3) 社会に貢献しようとする精神をはぐくみ、公共心を持ち自立した人材の育成を図る。</li> <li>(4) 生徒の多様なニーズに応じるため、個々のペースで学習することができる教育体制を整える。</li> </ul> <p><b>【平日登校コース（定時制の課程）の教育課程の編成及び実施に関する方針】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 一人一人の学習計画に合わせて学習時間帯を選択することができるよう履修指導を行い、各自のキャリアデザインに応じた授業科目を自由に選択できるよう、工業・商業・福祉の専門科目を含めた各教科・科目を編成し、実施する。</li> <li>(2) 学びに向かう力・人間性の涵養、知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力の育成等の観点から、各科目における到達目標を明示し、授業の出席状況、課題に取り組む姿勢や取組状況、定期考査の結果等から総合的に判断して評価を行い、生徒に適切にフィードバックを行う。</li> </ul> <p><b>【通信教育コース（通信制の課程）の教育課程の編成及び実施に関する方針】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 自学自習を基本とするため、スクーリングへの出席やレポートの提出・合格が円滑にできるよう、登校曜日を自由に選択できるように教育課程を編成し、実施する。</li> <li>(2) ほぼ全ての科目を半期認定とし、単位修得を確実に積み上げることができるように実施する。</li> <li>(3) 学びに向かう力・人間性の涵養、知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力の育成等の観点から、スクーリングの出席状況、レポートの合格状況とその内容、試験の結果等から総合的に判断して評価を行い、生徒に適切にフィードバックを行う。</li> </ul> <p><b>【両コース（課程）共通】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 1年次では、基礎的・基本的な学習内容を確実に定着させるため、必要に応じた学び直し科目（国語・数学・英語）を選択できるよう各教科・科目を編成し、実施する。また、コミュニケーション能力を高めるため、広島大学と連携して取り組んでいるソーシャルスキルトレーニングを「産業社会と人間」の授業等で実施する。</li> <li>(2) 2年次以降、進路希望等に応じて、所属するコース以外の科目を学習（「併修」）することを可能とする。</li> <li>(3) 各教科・科目で身に付けさせたい「資質・能力」と、そのための具体的手段を明確化し、個別最適な学びを充実するため、一人一台端末等のICT機器を活用する。</li> <li>(4) 地域に開かれた学校を目指し、聴講生制度の導入や、地元地域・企業と連携した商品開発などの学習活動を充実させる。</li> </ul>
4	<b>入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 本校の課程や学科の特色について理解していること。</li> <li>(2) 本校の特色を活かして、学校生活に意欲的に取り組む姿勢を有していること。</li> <li>(3) 本校での学習を通して、自分の可能性を伸ばしたいという強い意志があること。</li> </ul>