

教科・科目	みらい探究①	単位数	1（通年）		
		ライン	2	開講期	通年
備考	令和3年度以前の教育課程読み替え科目：みらい探究①				

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	<p>(1) 文献やインターネットを使って情報を収集したり、自分の考えを図や文章で表現したりすることができ、課題を設定し、解決に導くための方法を理解する。</p> <p>(2) 情報を分析・整理して自分の興味関心に合った課題を設定したり、問題について自分の考えをもったりする。</p> <p>(3) 身近な問題について主体的に情報を収集し、自分の考えを深める。</p>
使用教科書 副教材等	令和4年度履修ガイド

2 評価の観点等

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣旨	文献やインターネットを使って情報を収集したり、自分の考えを図や文章で表現したりすることができ、課題を設定し、解決に導くための方法を理解している。	情報を分析・整理して自分の興味関心に合った課題を設定したり、問題について自分の考えをもったりしている。	身近な問題について主体的に情報を収集し、自分の考えを深めようとしている。
評価点	通年 50 点	通年 50 点	通年 50 点

3 評価の計画

学期	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	探究の方法を知る①	・レポート	・レポート	・レポート
後期	探究の方法を知る②	・レポート	・レポート	・レポート
評価点		50 点	50 点	50 点

4 単位修得の条件（次の「スクーリング」、「レポート」、「試験」の条件をすべて満たすことが必要。）

スクーリング	年間で1回以上出席すること。	
	放送視聴について	実施しない。
	教科別質問教室について	スクーリング回数に含めることができない。
レポート	年間で1回以上に合格すること。	
試験	実施しない。	

5 学習の記録		添削担当者				先生		登録	
スクーリング回数	学習内容	レポート				スクーリング実施日			
		回	提出日・合格			日S	月S	火S	木S
前期	①	この回は、実施されません。							
	②	この回は、実施されません。							
	③	この回は、実施されません。							
	④	この回は、実施されません。							
	⑤	探究の方法を知る①	1	1 3	2 4	6/26	—	6/28	6/30
	⑥	この回は、実施されません。							
	⑦	この回は、実施されません。							
後期	⑧	この回は、実施されません。							
	⑨	この回は、実施されません。							
	⑩	探究の方法を知る②	2	1 3	2 4	11/6	—	11/8	11/2
	⑪	この回は、実施されません。							
	⑫	この回は、実施されません。							
	⑬	この回は、実施されません。							
	⑭	この回は、実施されません。							

6 先生からのメッセージ

みらい探究①～③では、自分が疑問に思ったことについて自分で解決することができるようになることを目指します。その過程で自分の考えと出会うことが、今後の進路や生き方を考えることにつながるからです。まずは「みらい探究①」で課題を見つけ、それを解決するための方法を学びましょう。

教科・科目	みらい探究②	単位数	1（通年）		
		ライン	3	開講期	通年
備考	令和3年度以前の教育課程読み替え科目：みらい探究②				

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	<p>(1) 仕事や学問について情報を収集、整理し、自分の感じたことや考えたことを文章にまとめることができ、さまざまな分類があることを理解する。</p> <p>(2) 自分の進路決定に資する情報に焦点化し、仕事や学問に関する情報を分析・整理する。</p> <p>(3) 自己の興味や適性に合った進路や生き方、仕事や学問について主体的に探究する。</p>
使用教科書 副教材等	令和4年度履修ガイド

2 評価の観点等

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣旨	仕事や学問について情報を収集、整理し、自分の感じたことや考えたことを文章にまとめることができ、さまざまな分類があることを理解している。	自分の進路決定に資する情報に焦点化し、仕事や学問に関する情報を分析・整理している。	自己の興味や適性に合った進路や生き方、仕事や学問について主体的に探究しようとしている。
評価点	通年 50 点	通年 50 点	通年 50 点

3 評価の計画

学期	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	社会を支える人々	・レポート	・レポート	・レポート
後期	社会の中で生きる自分	・レポート	・レポート	・レポート
評価点		50 点	50 点	50 点

4 単位修得の条件（次の「スクーリング」、「レポート」、「試験」の条件をすべて満たすことが必要。）

スクーリング	年間で1回以上出席すること。
	放送視聴について 実施しない。
	教科別質問教室について スクーリング回数に含めることができない。
レポート	年間で1回以上に合格すること。
試験	実施しない。

5 学習の記録		添削担当者				先生		登録	
スクーリング 回数	学 習 内 容	レポート				スクーリング実施日			
		回	提出日・合格			日S	月S	火S	木S
前期	①	この回は、実施されません。							
	②	この回は、実施されません。							
	③	社会を支える人々	1	1 3	2 4	5/29	—	5/31	6/2
	④	この回は、実施されません。							
	⑤	この回は、実施されません。							
	⑥	この回は、実施されません。							
	⑦	この回は、実施されません。							
後期	⑧	この回は、実施されません。							
	⑨	この回は、実施されません。							
	⑩	この回は、実施されません。							
	⑪	この回は、実施されません。							
	⑫	社会の中で生きる自分	2	1 3	2 4	12/4	—	12/6	12/8
	⑬	この回は、実施されません。							
	⑭	この回は、実施されません。							

6 先生からのメッセージ

みらい探究①～③では、自分が疑問に思ったことについて自分で解決することができるようになることを目指します。「みらい探究②」では授業外でもオープンキャンパスやボランティアに積極的に参加していくことが大切です。それらの体験をもとに自分を知り、社会を知って進路決定に役立てていきましょう。

教科・科目	みらい探究③	単位数	1（通年）		
		ライン	4	開講期	通年
備考	令和3年度以前の教育課程読み替え科目：みらい探究③				

1 学習の到達目標等

学習の到達目標	<p>(1) 自分の経験や考えを整理し、相手や場に応じて適切に表現することができ、進学や就職における一般的な様式を知り、それに合わせた書き方を理解する。</p> <p>(2) よりよい社会をつくるために取り組むべき課題について、自分と社会の関わりを踏まえて自分の考えをまとめる。</p> <p>(3) 自分の視野を広げ考えを深めるための活動に積極的に取り組み、自己理解や進路実現に役立てている。</p>
使用教科書 副教材等	令和4年度履修ガイド

2 評価の観点等

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
趣旨	自分の経験や考えを整理し、相手や場に応じて適切に表現することができ、進学や就職における一般的な様式を知り、それに合わせた書き方を理解している。	よりよい社会をつくるために取り組むべき課題について、自分と社会の関わりを踏まえて自分の考えをまとめている。	自分の視野を広げ考えを深めるための活動に積極的に取り組み、自己理解や進路実現に役立てようとしている。
評価点	通年 50 点	通年 50 点	通年 50 点

3 評価の計画

学期	単元	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	自己PRと志望理由	・レポート	・レポート	・レポート
後期	振り返りと将来設計	・レポート	・レポート	・レポート
評価点		50 点	50 点	50 点

4 単位修得の条件（次の「スクーリング」、「レポート」、「試験」の条件をすべて満たすことが必要。）

スクーリング	年間で1回以上出席すること。	
	放送視聴について	実施しない。
	教科別質問教室について	スクーリング回数に含めることができない。
レポート	年間で1回以上に合格すること。	
試験	実施しない。	

5 学習の記録		添削担当者				先生		登録	
スクーリング回数	学習内容	レポート				スクーリング実施日			
		回	提出日・合格			日S	月S	火S	木S
前期	①	この回は、実施されません。							
	②	この回は、実施されません。							
	③	この回は、実施されません。							
	④	この回は、実施されません。							
	⑤	自己PRと志望理由	1	1 3	2 4	6/26	—	6/28	6/30
	⑥	この回は、実施されません。							
	⑦	この回は、実施されません。							
後期	⑧	この回は、実施されません。							
	⑨	この回は、実施されません。							
	⑩	振り返りと将来設計	2	1 3	2 4	11/6	—	11/8	11/2
	⑪	この回は、実施されません。							
	⑫	この回は、実施されません。							
	⑬	この回は、実施されません。							
	⑭	この回は、実施されません。							

6 先生からのメッセージ

みらい探究①～③では、自分が疑問に思ったことについて自分で解決することができるようになることを目指します。「みらい探究③」では、その集大成として、今後の進路や生き方についての考えを他者に伝える活動に取り組みます。実際の就職活動や面接をイメージしながら、積極的に取り組みましょう。